



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 10–11 классов**

#### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберегать Россию, ее народ и землю,



свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

**Учитель:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

### Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так в нашей Белгородской области помнят о **Николае Дмитриевиче Анощенко**, участнике Первой мировой



войны, кавалере Георгиевского креста IV степени с лавровой ветвью.

Начав службу в авиационном отряде, Николай Анощенко окончил Алексеевское военное училище в г. Москве и Высшую воздухоплавательную школу, командовал воздухоплавательным подразделением, прошел путь от рядового до штабс-капитана.

Его служба была отмечена шестью орденами. Согласно записям в личном деле, орденами Николай Анощенко награждался «за отличия в делах против неприятеля». Подвиг, за который Николай Анощенко был удостоен Георгиевского Креста IV степени с лавровой ветвью, описан так: «Награжден Георгиевским Крестом IV степени за то, что 6 июля 1917 года у д. Городня Тверской области под сильным пулеметным огнем с неприятельского самолета и несмотря на его атаки зажигательными ракетами открыл 2 неприятельские батареи. И несмотря на то что получил в воздушном бою 39 пробоин, продолжал работу, снял кроки с названных батарей и корректировал стрельбу по ним. 8 июля тоже под действительным огнем неприятельской тяжелой артиллерии руководил всей работой отряда, чем способствовал успешному выполнению возложенных на него задач».

Служба Николая Дмитриевича Анощенко — пример мужества, профессионализма и верности воинскому долгу

*Вопросы для обсуждения:*

- Какую роль играет пример Николая Анищенко в воспитании чувства долга и ответственности перед страной?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными



характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?

- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.



## **Региональный компонент.**

В нашем регионе таким героем является **Николай Федорович Ватутин**, Герой Советского Союза.

Будущий прославленный полководец родился 3 (16) декабря 1901 года в селе Чепухино Валуйского уезда Воронежской губернии в крестьянской семье. У родителей, помимо Николая, было еще четыре сына и четыре дочери. Сегодня село носит имя Ватутино и входит в состав Белгородской области.

В апреле 1920 года Николай добровольно вступил в Рабоче-крестьянскую Красную армию, в 1922 году окончил 14-ю Полтавскую пехотную школу, с 1926 по 1934 год учился в Военной академии имени М. В. Фрунзе в г. Москве, а в 1937 году окончил Военную академию Генерального штаба.

С начала Великой Отечественной войны был назначен начальником штаба Северо-Западного фронта. Руководил разработкой и проведением контрударов, в результате которых германские войска понесли тяжелые потери на подступах к Ленинграду. В октябре 1942 года назначен командующим войсками Юго-Западного фронта. Во многом благодаря действиям Ватутина во взаимодействии с командованием Сталинградского фронта удалось в районе Сталинграда окружить крупную немецкую группировку Фридриха Паулюса и сорвать попытку группы армий «Дон» Эриха фон Манштейна деблокировать окруженных. В марте 1943 года Николай Ватутин снова назначен командующим Воронежским фронтом, войска которого вели оборонительные и наступательные действия в ходе Курской битвы. Именно под его руководством проводилась Курская оборонительная операция, была



разгромлена белгородско-харьковская немецкая группировка, освобождены города Белгород и Харьков.

*Вопросы для обсуждения:*

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

### **Региональный компонент.**

**Учитель:** Уроженец Белгорода **Распопов Денис Витальевич** (15.06.1981) в январе 2023 г. заключил контракт с Министерством обороны РФ, был направлен в зону СВО



на краснолиманское направление. В ходе наступления российских подразделений на одном из тактических направлений экипаж танка под командованием Дениса Распопова преодолел минно-взрывные заграждения, оборудованные противником, и занял выгодную позицию для прикрытия штурмовых групп. После поражения танка противотанковой ракетой Денис Распопов эвакуировал раненых товарищей и оказал им первую помощь. Находясь в укрытии, танкисты вели бой до подхода подкрепления. В результате сражения противник потерял 3 БТР, 3 боевые бронированные машины, 2 автомобиля, минометный расчет, склад с боеприпасами и большое количество живой силы, а российские войска закрепились на важных рубежах.

Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина Денису Распопову было присвоено звание Героя Российской Федерации.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие личные качества продемонстрировал Герой Российской Федерации Денис Распопов в ходе выполнения своего боевого задания?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

*Ответы обучающихся.*



## Заключительный этап

**Учитель:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, городе, крае? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

## **Постразговор**

### **Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.



Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Региональный компонент.**

#### **Что посмотреть:**

- «Юные герои России» от Следственного комитета РФ. Фильм о современных подростках, которые проявили мужество: спасли людей из пожара, защитили близких от преступников, помогли в опасных ситуациях. В фильме показаны истории Святослава Юшкова, Вани Крапивина, Андрея Касимова, Данила Садыкова и других.
- «Сыны полков» — документальный фильм. Рассказывает о юных воинах Великой Отечественной войны, их героизме и трагичности судьбы. Фильм сочетает реальные боевые эпизоды с историей сострадания и человеческих чувств.

#### **Что почитать:**

- Катаев В. П. «Сын полка». Повесть о мальчишке-сироте Ване Солнцева, который становится «сыном полка» после того, как его находят разведчики. Книга раскрывает темы дружбы, патриотизма и взросления в условиях войны.
- Богомолов В. О. «Иван». Повесть о двенадцатилетнем мальчишке, который пережил ужасы концлагеря и стал партизанским разведчиком. Произведение показывает войну через призму детского восприятия.
- Яковлев Ю. Я. «Девочки с Васильевского острова». Рассказ, основанный на дневнике Тани Савичевой, девочки, умершей в блокадном Ленинграде. Книга затрагивает темы памяти, утраты и силы духа.